МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РАЗРАБОТКА УРОКА**

по теме: «БИТВА ЗА КАВКАЗ»

Дисциплина: ОГСЭ 03. Иностранный язык (английский язык)

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Автор – составитель: *Котова Ирина Ивановна*

*.*

Апшеронск, 2015 г.

Разработка учебного занятия подготовлена на основе рабочей программы по дисциплине ОГСЭ 03. Иностранный язык (английский язык) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, содержит теоретические материалы, и мультимедиа компоненты, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, необходимые для проведения учебного занятия.

Данная методическая разработка может быть использована преподавателями иностранных языков в рамках учебной и внеурочной деятельности

Данное учебное мероприятие рекомендуется проводить урок в специально оборудованной аудитории – лингафонном кабинете или мультимедийной лаборатории иностранных языков.

На этапе подготовки рекомендуется проверить наличия и готовность оборудования: ноутбука, проектора, экрана, колонок. Подготовить и распечатать раздаточный материала для каждого обучающегося.( Приложение №1 Приложение№2 ). Проветрить помещение.

На стадии проведения урока рекомендуется придерживаться нижеследующих этапов урока:

***Организационный момент***: преподаватель приветствует студентов, проверяет присутствующих

***Сообщение темы и целеполагание:***  преподаватель проводит речевую зарядку, подводящую к теме урока и предлагает студентам назвать эту тему. Затем сообщает цель занятия.

***Изучение нового материала:*** Преподаватель последовательно излагает новый материал с акцентированием внимания на ключевые лексические единицы, с демонстрацией презентации и видеоматериала по теме

***Первичное закрепление нового изученного материала:*** Используя презентацию (слайды 4,5,6) и раздаточный материал (ПРИЛОЖЕНИЕ 1), преподаватель предлагает обучающимся прочитать текст о битве за Кавказ, ответить на вопросы и выразить свое мнение о причинах этой военной операции, о значении и месте в ходе войны.

***Обобщение и систематизация изученного материала:*** преподаватель мотивирует студентов на выполнение практического задания: чтение «дневника сражения», предлагает сравнить и проанализировать описанные события на слайдах 8 и 9.

После обсуждения просмотра отрывка документального фильма о разгроме фашистских войск на Кавказе.

***Итоговая часть занятия:*** преподаватель подводит итог занятия ( на фоне слайдов 9,10,11) и выставляет аргументированные оценки.

***Сообщение домашнего задания:*** Преподаватель задает домашнее задание: выучить лексику по теме война наизусть и задание к самостоятельной работе: написать мини-сочинение о 70-летии Дня Победы

***Рефлексия:*** Преподаватель предлагает заполнить таблицу с целью рефлексии.(ПРИЛОЖЕНИЕ № 2)

После проведения занятия рекомендуется провести самоанализ урока, проанализировать результаты этапа «Рефлексия», выявить достоинства и недостатки.